**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по английскому языку**

**для выпускников начальной школы**

**1. Назначение проверочной работы:** определить уровень сформированности лексико-грамматических навыков, уровень владения коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, письме и говорении.

**2. Содержание проверочной работы** определяется следующими документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (2015г. с изменениями и дополнениями);

- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./Н.А. Спичко, С.Н. Макеева. – М.: Просвещение, 2021

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы**

Главной целью иноязычного образования в начальной школе является формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность и готовность младшего школьника вступать в иноязычное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме в доступных для младшего школьника сферах и ситуациях общения.

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции выпускников начальной школы в экзаменационной работе предусмотрены две части (письменная и устная) и использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким ответом и развёрнутым ответом).

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить уровень их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в начальной школе. Данный уровень гарантирует возможность продолжения обучения учащихся в основной школе.

**4. Характеристика структуры и содержания**

Проверочная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);

- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 60 заданий с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 2 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

В проверочной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствий;

- задания с выбором ответа из 3 предложенных;

- задания с кратким ответом в виде одного слова на дополнение связного тест.

Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание краткого письма зарубежному другу по образцу, участие в условном диалоге-расспросе.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам проверочной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел работы | Количество заданий | Тип заданий | Максимальный балл |
| 1 | Раздел №1 (задания по аудированию) | 10 | КО | 10 |
| 2 | Раздел №2 (задания по чтению) | 20 | КО | 20 |
| 3 | Раздел №3 (задания по лексике и грамматике) | 30 | КО | 30 |
| 4 | Раздел №4 (задания по письму) | 1 | РО | 10 |
| 5 | Раздел №5 (задания по говорению) | 1 | РО | 10 |

*КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом*

**Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)**

В разделе 1 («Задания по аудированию») используются небольшие сообщения, рассказы, сказки, построенные в основном на знакомом языковом материале. В аудиозаписи все тексты звучат дважды.

В разделе 2 («Задания по чтению») используются небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

**5. Время и условия проведения проверочной работы.**

Время выполнения первых четырех разделов проверочной работы – 60 минут.

Время устного ответа составляет 10 минут на одного отвечающего.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 13-20 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение раздела 1 обучающийся может получить от 0 до 10 баллов; за выполнение раздела 2 – от 0 до 20 баллов; за выполнение раздела 3 – от 0 до 30 баллов.

Раздел №4 «Письмо» считается сложным. За каждую правильно оформленную строчку письма по образцу ученик получает по 1 баллу. Учитывается правильный порядок слов, орфографические ошибки.

За выполнение раздела №5 «Говорение» учащийся может получить от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за письменную проверочную работу- 80 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Процент выполнения работы | Отметка |
| 80-72 | 90-100% | «5» |
| 53-71 | 66-89% | «4» |
| 70-40 | 50 – 65% | «3» |
| 39-0 | 49% и ниже | «2» |