

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 1 имени Героя Советского Союза
Евгения Дикопольцева



ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
На 2023-2024 учебный год

составите
Портнова Маргарита Анатольевна
заместитель директора по

План профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень профориентационного
минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применены методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучени наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

| Форма работы / часы | Основной уровень |
|---|--|
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология» | На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч |
| Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. | Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки |

| | |
|---|--|
| <p>Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p> | <p>Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p> |
| <p>Дополнительное образование</p> | <p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p> |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p> |

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--|------------------|----------------------|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1 | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | Август | Директор ОУ |
| 1.2 | Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог. | Август | Директор ОУ |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год) | Зам. директора по ВР, Классные руководители 6-11 классов | Август | Директор ОУ |
| 1.4 | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 1.5 | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 1.6 | Разработка классных часов с | Классные | Август | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|------------------------------------|
| | деятельности | | | |
| 2. Урочная деятельность (рекомендованное количество — от 9 часов) | | | | |
| 2.1 | Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Учитель предметник | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 2.3. | Реализация предпрофессионального образования | 10 класс | Сентябрь-май | Зам. директора УВР |
| 3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | |
| 3.1. | Курс занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее «Россия — мои горизонты» | Педагог-навигатор | Согласно расписания | Зам. директора ВР |
| <i>Мероприятия на выбор</i> | | | | |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог – навигатор | Согласно плану проекта | Зам. директора ВР |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Учителя предметники | в течение года | Зам. директора по УВР, директор ВР |
| 3.4. | Организация и реализация мероприятий по освоению профессий в рамках проекта «Проектория» | Классные руководители, педагог-навигатор | в течение года | Зам. директор ВР |
| 3.5. | Участие в экскурсиях по предприятиям и учреждениям района | Классные руководители, педагог-навигатор | в течение года | Зам. директор по ВР |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 3.7. | «День финансовой грамотности» | Заместитель директора по УВР, учитель информатики | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 3.8. | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | Классные руководители 2 – 11 классы | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 4. Консультативное направление | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате. | Зам. директора по ВР | в течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по ВР |
| 4.2 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течение года | Педагог-психолог |
| 5. Информационное направление | | | | |
| 5.1 | Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители и 9,11 классов |