**Вниманию руководителей образовательных учреждений.**

МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» информирует, что письмом отдела образования администрации города от 02.11.2015г. № 1-25/925 был направлен для организации работы Проект «Полезный мониторинг» (муниципальная система мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике) – см. Приложение.

Проект рассчитан на участие учеников 10-х классов, учителей русского языка и математики. Учителя русского языка, математики были проинформированы о технологии реализации проекта (на семинарах в октябре).

Информационные материалы к Проекту (спецификации, кодификаторы, маршрутные листы и т.п.) будут направлены в образовательные учреждения до 09 ноября 2015 г.

05.11.2015г. Зам. директора ИМЦ Е.В.Скачкова

**Проект: «Полезный мониторинг»**

**(муниципальная система мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике)**

**Цель проекта:** повысить качество образования путем создания муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике

**Задачи проекта:**

1. Разработать Модель муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике (далее – Модель).
2. Разработать механизмы реализации Модели.
3. Создать информационно-образовательное пространство реализации Модели.
4. Инициировать включение педагогов и администрации образовательных организаций в реализацию Модели.

**Нормативно-правовое основание проекта**:

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2015г. – октябрь 2017 г.

**Куратор проекта**: Пичугова И.В., Осипова С.Г.

**Руководитель проекта**: Скачкова Е.В., Дубовицкая Л.Н., Поздеева О.В.

**Оператор проекта**: МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

**Соисполнители проекта**: муниципальные образовательные организации.

**Ожидаемые результаты**:

- овладение педагогами приемами и методами планирования работы по диагностике и преодолению индивидуальных затруднений учащихся в изучении русского языка и математики;

- включение учащихся в процесс непрерывной самодиагностики достижения учебных результатов и преодоления затруднений в изучении русского языка и математики;

- получение администрацией образовательной организации объективной и своевременной информации о динамике достижения планируемых результатов по русскому языку и математике;

- своевременное и достоверное информирование родителей учащихся о динамике преодоления индивидуальных затруднений ребенка в изучении русского языка и математики;

**Показатели проекта**:

- уменьшение доли обучающихся, демонстрирующих низкие и пониженные результаты усвоения учебного материала по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ;

- повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и математики;

- доля учащихся, высказывающих положительное отношение к введению муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике;

- доля педагогов, высказывающих положительное отношение к введению муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике;

- доля родителей, высказывающих положительное отношение к введению муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике.

**Образовательно-методические продукты проекта**:

1. Модель муниципальной системы мониторинга достижения

планируемых результатов по русскому языку и математике.

1. Информационно-образовательное пространство реализации Модели

муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике.

1. Макет Маршрутного листа для учащихся.
2. Банк опросников для учащихся, педагогов, родителей.
3. Рекомендации по разработке КИМ для реализации Модели.
4. Аналитическая справка по результатам реализации Модели.

**Риски при реализации проекта**:

- формальное отношение администрации образовательных организаций и педагогов к реализации Модели;

- сопротивление учащихся к включению в процесс самоанализа учебных затруднений.

**План-график реализации проекта**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Май - Сентябрь 2015 г. | Разработка документации Проекта «Полезный мониторинг» (далее – Проект) | Скачкова Е.В. Поздеева О.В. Дубовицкая Л.Н. |
| до 15 октября 2015 г. | Организация и проведение совещаний для учителей русского языка, математики по технологии реализации проекта  | Поздеева О.В. Дубовицкая Л.Н. |
| до 23 октября 2015 года | Подготовка проекта приказа о реализации Проекта «Полезный мониторинг» | Скачкова Е.В. |
| До 10 ноября 2015 года | Проведение мониторинговой работы № 1 по математике в 10-х классах в образовательных учреждениях | заместители директора по УВР ОО, учителя математики |
| До 20 ноября 2015 года | Проведение мониторинговой работы № 1 по русскому языку в 10-х классах в образовательных учреждениях | заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка |
| До 20 ноября 2015 года | Представление статистических данных по результатам мониторинговой работы № 1 по математике | заместители директора по УВР ОО, учителя математики |
| До 30 ноября 2015 года | Представление статистических данных по результатам мониторинговой работы № 1 по русскому языку | заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка |
| До 30 ноября 2015 года | Анализ результатов мониторинговой работы № 1 по математике, разработка рекомендаций | Поздеева О.В. |
| Ноябрь-декабрь 2015 года | Проектирование информационно-образовательного пространствареализации Проекта | Кондратьева В.М. Скачкова Е.В. |
| До 10 декабря 2015 года  | Анализ результатов мониторинговой работы № 1 по русскому языку, разработка рекомендаций | Дубовицкая Л.Н. |
| Февраль 2015 года | Проведение опросов учащихся 10-х классов, родителей с целью изучения отношения к Проекту | Скачкова Е.В. |
| Декабрь 2015 года – март 2016 года  | Информационно-методическое сопровождение, поддержка реализации Проекта:консультирование, адресная методическая помощь педагогическим работникам по технологии работы с Маршрутными листами учащихся | Скачкова Е.В.Поздеева О.В. Дубовицкая Л.Н. |
| Декабрь 2015 года – март 2016 года  | Организация деятельности учащихся по самодиагностике достижения учебных результатов и преодоления затруднений в изучении русского языка и математики | заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка, математики |
| 15-20 марта 2016 года | Проведение мониторинговой работы № 2 по русскому языку, математике в 10-х классах в образовательных учреждениях | заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка, математики |
| До 25 марта 2016 года | Представление статистических данных по результатам мониторинговой работы № 2 по русскому языку, математике | заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка, математики |
| До 05 апреля 2016 года | Анализ результатов мониторинговой работы № 2 по русскому языку, математике, оценка прогресса в обучении 10-классников | Дубовицкая Л.Н. Поздеева О.В. |
| Апрель 2016 года | Опрос учащихся 10-х классов, родителей с целью изучения эффективности Проекта. | Скачкова Е.В. |