

Муниципальное образование _____

Населённый пункт _____

Образовательная организация _____

Класс 5 « _____ »

Фамилия, имя (полностью) _____

Дата « _____ » _____ 2014 г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания.

В некоторых заданиях необходимо выбрать один ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется вставить пропущенное слово.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ
ЧТЕНИЕ**

A1 Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос и обведи цифру, стоящую рядом с ним.

What did the man suddenly see in the tree?

1. big brown monkeys
2. nice red caps
3. little brown monkeys

A2 Прочитай текст. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста и обведи цифру, стоящую рядом с ним.

The monkeys threw their caps on the ground because they were

- 1... kind
- 2... silly
- 3... angry

Текст для чтения

The Man and the Monkeys

throw-threw-thrown-бросать

Once there lived a man who made very nice caps. One day he made fifteen red caps for his cousins. In the morning he took the caps and went to see his cousins. It was a long way and soon he got very tired. He sat under a big tree, put on a red cap and went to sleep.

When he opened his eyes, he couldn't see his caps. Suddenly he looked up and saw little brown monkeys in the tree. Every monkey had a nice red cap on.

“They are having a fancy-dress party! And I haven’t got anything to give to my cousins!”

“Give me back my caps!” he said to the monkeys again and again but they didn’t.

Then he got very angry, took his cap off and threw it on the ground. ‘You want my caps! Then, take this one too!’

Do you know what the monkeys did? They took their caps off and threw them on the ground too. They were monkeys and, you know, monkeys like to do what you do in front of their eyes.

The man was happy to get his caps back.

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочти текст, постарайся понять, какие слова в нем пропущены. Впиши в каждый пропуск нужное слово, выбрав его из рамочки.

teachers, French, are, study, in, partner’s, schools, organize, has, go

B1 In Britain most people learn _____ or German.

B2 In a few _____ you can learn Latin.

B3 All pupils must _____ a foreign language.

B4 Schools usually _____ school trips to Germany or France.

B5 Students usually travel in a group with their _____.

B6 They stay _____ a hotel or go camping.

B7 Some schools have an exchange with another school in France or Germany. A group of pupils from the British school _____ to exchange town.

B8

Each pupil _____ a partner and they stay with their _____ family.

B9

Later in the year the pupils from France or Germany come to Britain and stay with their British partners.

B10

Exchanges _____ very useful, because you learn about daily life in another country.

Восстанови рассказ. Раскрой скобки и поставь глаголы в Past Simple или Present Simple, так что бы они грамматически подходили к содержанию предложений.

B11

The Wilsons _____ (be) a close family.

B12

They _____ (get) on well with each other.

B13

They always _____ (celebrate) their birthdays.

B14

They usually _____ (invite) a lot of friends.

B15

Last Sunday Mr. Wilson _____ (have) a birthday.

B16

His family _____ (arrange) a party for him.

B17

Mrs. Wilson _____ (cook) a birthday cake.

B18

Children _____ (decorate) rooms.

B19

They _____ (take) a lot of photos.

B20

Their friends and relatives _____ (sing) a special birthday song for Mr. Wilson.

ПИСЬМО**C1**

Прочти письмо, полученное от друга по переписке, и напиши ответ. Не забудь ответить на его вопросы. Помни о правилах оформления личного письма. Требуемый объём личного письма 60-70 слов.

*London,
The UK
20.12.2013*

...Next week is going to be very busy for me. Some of our relatives are coming to stay with us on Christmas holidays. My aunt and her children are coming. Tomorrow I'll be busy buying a new dress and shopping for Christmas presents. How do you usually celebrate Christmas? Do you decorate a Christmas tree? What have you bought as Christmas presents?
Jane

Критерии оценивания заданий

За верное выполнение каждого задания раздела А и В ученик получает «1» балл. Если в кратком ответе (B11-B20) сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется «0» баллов.

Особенностью оценивания заданий раздела 3 (задание C1 – личное письмо) является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задание оценивается в 0 баллов. При оценивании задания C1 следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма C1 – 60-70 слов. Если в личном письме менее 60 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема, т.е. если в выполненном задании C1 более 77 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания C1 отсчитываются от начала работы 70 слов, оценивается только эта часть работы и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи.

Написанное личное письмо учащегося оценивается по следующим критериям:

- решение коммуникативной задачи (K1),
- языковое оформление (K2).

Под решение коммуникативной задачи понимается:

- полнота решения поставленной коммуникативной задачи (в частности, наличие ответов на 3 заданных вопроса);
- использование соответствующего стиля речи в личном письме (неофициального стиля);
- объем письма (его соответствие заданному: 60-70 слов)

Под языковым оформлением понимается:

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;

- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;
- наличие орфографических ошибок;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки).

КЛЮЧИ

A1	3	B7	go	B15	had
A2	2	B8	has	B16	arranged
B1	French	B9	partner's	B17	cooked
B2	school	B10	are	B18	decorated
B3	study	B11	are	B19	took
B4	organize	B12	get	B20	sang
B5	teachers	B13	celebrate		
B6	in	B14	invite		

Критерии оценивания выполнения задания C1 (максимум 3 балла)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Языковое оформление
	К 1	К 2
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в	

	языке нормы вежливости	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 3-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок