

Муниципальное образование _____
 Населённый пункт _____
 Образовательная организация _____

 Класс 10 « ____ »
 Фамилия, имя (полностью) _____

 Дата « ____ » _____ 2014 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 90 минут.

В заданиях с выбором ответа (№№ 1, 2, 9) приводятся 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

В заданиях с кратким ответом (№№ 3-8, 10-14) полученный ответ записывается в отведённом для этого месте после слова **Ответ**.

Задания (№№ 15, 16) на установление соответствия. Ответом к каждому из этих заданий является некоторая последовательность цифр. Впишите в таблицу после задания цифры – номера выбранных ответов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке. Цифры в ответе не могут повторяться.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 14

(1)Мамка в доме ходила тихая, лёгкая. (2)Смотрела поверху, а если останавливался её взгляд, то на белом свёрточке с кружевами, из которого доносилось тихое, ровное дыхание.

(3) «Я теперь из дома уйду, - думал Сенька. – (4)Буду жить один. (5)Может, в деревню Засекино пойду. (6)А может, к дальнему морю, в огромный город, где делают аэропланы. (7)А может, даже в саму Москву; пусть отец с матерью без меня будут, со своей дочкой».

(8)Вышел Сенька, постоял на крыльце, попрощался с деревней. (9)Поглядел и на свой дом, а что глядеть – это уже другой дом, не тот, в котором Сенька радостно проживал. (10)Другие в этом доме разговоры нынче, другое тепло и другие заботы. (11)Пошёл Сенька.

(12)Полез Сенька на бугор, нагибается низко, а в иных местах он даже на четвереньках ползёт, чтобы не опрокинуться, не свалиться.

(13)Слышал Сенька, что стоит бугор здесь с давних времён и оттого он такой крутой и ровный, что насыпали его руками. (14)Что раньше было на нём поселение. (15)Проживали за толстыми стенами, сложенными из брёвен, древние солдаты по названию богатыри. (16)Охраняли от врагов эту землю и сами её пахали.

(17)Поднимается Сенька ещё выше. (18)А земля становится всё шире.

(19)А когда Сенька поднялся на самый верх, стало ему далеко видно кругом. (20)И сомкнулся тогда Сенькин мир малый с большим миром и огромным, так как земля Сенькина уходила вдаль на необъятные расстояния.

(21)Много на земле оказалось дорог, бежали они вдоль полей и бугров, уходили в леса и снова из лесов выходили. (22)Видел Сенька большую деревню Засекино с колокольней и другие деревни,

- 8 Среди предложений 10–12 найдите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 9 Укажите вариант ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Говорят (1) что доброта лечит от одиночества (2) и (3) когда я поселился в деревне (4) мне представилась возможность убедиться в этом.

1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 3, 4

Ответ: _____

- 10 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИ на полку
несколько ЯБЛОК
БОЛЕЕ ЛУЧШИЙ ответ
СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ процентами

Ответ: _____

- 11 Укажите способ образования слова ИЗНОС.

Ответ: _____

- 12 Из предложений 19-21 выпишите все наречия.

Ответ: _____

- 13 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЭТУ ЗЕМЛЮ.

Ответ: _____

- 14 Среди предложений 3-7 найдите определенно-личные предложение. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

- 15 Установите соответствие

Предложение	Тип по структуре
А) Сад был переполнен приглашенными – никто никогда не видывал такого изобилия красоты, элегантности и литературных талантов	1. Простое
Б) Здесь был музыкальный ансамбль в картонных шляпах: четыре певца из неведомой страны, одетых в свои национальные костюмы, и две певички в пестрых юбках, весьма грязных.	2. Сложносочиненное
В) Очень немногие, кроме тех, кто испытал это на себе, знают, как трудно кланяться в зеленых бархатных штанишках, узкой куртке и высокой шляпе.	3. Сложноподчиненное
	4. Бессоюзное сложное

Ответ:

А	Б	В

16

Установите соответствие

Слово	Значение слова
А) Аскет	1. Исполнитель крупного музыкального произведения для церковного хора
Б) Миссионер	2. Человек, предрекающий будущее (ироническое)
В) Паломник	3. Приверженец старого образа жизни с отказом от удовольствий
Г) Оракул	4. Лицо, занимающееся распространением религии среди населения с другим вероисповеданиям
	5. Вероотступник
	6. Странствующий богомолец.

Ответ:

А	Б	В	Г

Критерии оценивания

№ задания	ответы
1	2
2	3
3	разговоры
4	поднимается, становится
5	земля становится шире
6	1, 2
7	2, 3
8	12
9	1
10	лучший
11	бессуффиксный
12	наречие
13	далеко, кругом, тогда
14	4,5
15	413
16	3462