

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ,
проверяемых заданиями диагностической работы,
для проведения мониторинга образовательных достижений
обучающихся образовательных учреждений
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор элементов содержания по русскому языку (начальная школа) составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 года № 1089).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями тестовой работы
1.	Фонетика. Графика	
	1.1	Звуки и буквы: гласные, согласные
	1.2	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные
	1.3	Гласные: ударные и безударные
	1.4	Деление слов на слоги
	1.5	Словесное ударение. Правильное произношение слов
	1.6	Русский алфавит
	1.7	Обозначение мягкости согласных звуков на письме
	1.8	Пробел между словами, знак переноса
2.	Лексика	
	2.1	Слово и его значение
	2.2	Словари русского языка
3.	Состав слова	
	3.1	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание)
	3.2	Значение суффиксов и приставок (простейшие примеры)
4.	Морфология	
	4.1	Имя существительное, значение и употребление
	4.2	Имена существительные одушевленные и неодушевленные
	4.3	Род имен существительных
	4.4	Изменение существительных по числам и падежам. Имена существительные 1, 2 и 3-го склонения
	4.5	Имя прилагательное, значение и употребление
	4.6	Изменение прилагательных по родам, падежам и числам
	4.7	Местоимение, значение и употребление
	4.8	Глагол, значение и употребление
	4.9	Время глагола
	4.10	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени
	4.11	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени
	4.12	Неопределенная форма глагола
	4.13	Предлоги, союзы
5.	Синтаксис	
	5.1	Слово, словосочетание и предложение
	5.2	Разновидности предложений по цели высказывания и

		эмоциональной окраске
	5.3	Главные и второстепенные члены предложения
	5.4	Связь слов в предложении
	5.6	Простое распространенное и нераспространенное предложения
	5.7	Однородные члены предложения
6.	Орфография	
	6.1	Безударные гласные в корне слова
	6.2	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова
	6.3	Непроизносимые согласные, удвоенные согласные в корне слова
	6.4	Безударные падежные окончания имен существительных
	6.5	Безударные падежные окончания имен прилагательных
	6.6	Безударные личные окончания глаголов
	6.7	Не с глаголами
	6.8	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу
	6.9	Сочетания чк-чн
	6.10	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных
	6.11	Разделительные Ъ и Ь
	6.12	Ь после шипящих на конце имен существительных и глаголов
7.	Пунктуация	
	7.1	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)
	7.2	Запятая в предложениях с однородными членами
8.	Текст	
	8.1	Понятия темы текста и основной мысли текста
	8.2	Конструирование несложных текстов

КОДИФИКАТОР ТРЕБОВАНИЙ,
проверяемых заданиями диагностической работы,
для проведения мониторинга
образовательных достижений обучающихся
образовательных учреждений
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор требований к уровню подготовки учащихся по русскому языку составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 года № 1089).

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования (умения), проверяемые заданиями аттестационной работы
1.	Уметь распознавать	
	1.1	звуки речи (гласные и согласные)
	1.2	слоги в словах
	1.3	нарушения орфоэпических норм
	1.4	способы обозначения мягкости согласных звуков на письме
	1.5	место употребления пробела, место знака переноса
	1.6	значения слов, слово по его значению
	1.7	части слова (приставку, корень, суффикс, окончание)
	1.8	значения корней, суффиксов и приставок
	1.9	части речи (имя существительное, имя прилагательное, личные местоимения, глагол, союз, предлог)
	1.10	слова, словосочетания, предложения
	1.11	предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и распространенности (нераспространенности)
	1.12	главные и второстепенные члены предложения
	1.13	однородные члены предложения
	1.14	орфограммы на письме
	1.15	пунктограммы на письме
	1.16	тему и основную мысль текста при его письменном предъявлении
2.	Уметь классифицировать	
	2.1	гласные звуки - ударные и безударные, согласные звуки - звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные
	2.2	слова по составу, слова по значению корней, суффиксов и приставок
	2.3	имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы по морфологическим признакам
	2.4	главные члены предложения
	2.5	однородные члены предложения
	2.6	изученные орфограммы
	2.7	изученные пунктограммы
3.	Уметь применять	
	3.1	изученные орфографические правила
	3.2	изученные пунктуационные правила
4.	Использовать приобретенные умения, связанные с чтением как видом речевой деятельности	
	4.1	читать и адекватно понимать текст
	4.2	находить в тексте необходимый материал, используя выборочное чтение
	4.3	создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике
	4.4	овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения
	4.5	работа со словарями