

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона Код школы Код класса Код ученика

Фамилия, Имя учащегося

ДЕМОВЕРСИЯ**Основная часть****Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.****1**

Найди ряд, в котором все фамилии стоят в алфавитном порядке.

☐Отметь ответ ☒

- ☐ Груздев, Дунаев, Рыбаков, Редькин
- ☐ Клюев, Перов, Пирогов, Федин
- ☐ Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- ☐ Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

2Прочитай слова: **ёжик, ряд, медь, клюв, тень, юг, мёд**☐

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы

количество звуков равно количеству букв	звуков больше, чем букв	звуков меньше, чем букв

3Отметь ☒ два правильных утверждения о звуковом составе слова **чашка**.☐

- ☐ первый гласный безударный
- ☐ первый звук твёрдый согласный
- ☐ пять звуков, пять букв
- ☐ есть два одинаковых гласных звука

4

Выбери правильные утверждения о составе слова.

☐Отметь ответы ☒

- ☐ Слово может состоять из суффикса и окончания.
- ☐ Слово может состоять из приставки и суффикса.
- ☐ Слово может состоять из корня и окончания.
- ☐ Слово может состоять из приставки, корня и окончания.

5	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> группу родственных слов и среди них нет формы одного слова.	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> багаж, багажный, багажник, багажная <input type="checkbox"/> хлеб, хлебный, хлеба, хлебушек <input type="checkbox"/> бег, бегун, беготня, бегуны <input type="checkbox"/> морьяк, морской, приморский, приморье	
6	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> слова, состоящие из корня, суффикса и окончания. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> полянка <input type="checkbox"/> повар </div> <div> <input type="checkbox"/> погода <input type="checkbox"/> почтовый </div> </div>	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>
7	Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> книга, холодный, мороз, зонтик, пальто, хорёк </div>	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>
8	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> имена существительные. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> бегать <input type="checkbox"/> пробежать <input type="checkbox"/> беготня </div> <div> <input type="checkbox"/> бежать <input type="checkbox"/> бег <input type="checkbox"/> побежать </div> </div>	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>
9	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> существительные женского рода. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> дождь <input type="checkbox"/> мышь <input type="checkbox"/> шампунь </div> <div> <input type="checkbox"/> фасоль <input type="checkbox"/> соболь <input type="checkbox"/> ремень </div> </div>	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>
10	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> правильные утверждения о предложении. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Прозвенел школьный звонок. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> восклицательное <input type="checkbox"/> невосклицательное <input type="checkbox"/> повествовательное </div> <div> <input type="checkbox"/> побудительное <input type="checkbox"/> вопросительное </div> </div>	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>
11	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> предложение, в котором правильно подчеркнута грамматическая основа. <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> <u>Корабль</u> <u>ведёт</u> <u>капитан.</u> <input type="checkbox"/> <u>Корабль</u> <u>ведёт</u> <u>капитан.</u> <input type="checkbox"/> <u>Корабль</u> <u>ведёт</u> <u>капитан.</u> </div>	<input style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">12</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"><div style="width: 80%;"><p>Отметь <input checked="" type="checkbox"/> пары слов, которые являются словосочетанием.</p><table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;"><div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><input type="checkbox"/> вьётся тропинка</div><div><input type="checkbox"/> рыскала голодная</div><div><input type="checkbox"/> лесная тропинка</div></div></td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"><div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><input type="checkbox"/> молодая верба</div><div><input type="checkbox"/> шумит ветер</div><div><input type="checkbox"/> началась гроза</div></div></td></tr></table></div><div style="width: 15%; text-align: right; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><input type="checkbox"/> вьётся тропинка</div><div><input type="checkbox"/> рыскала голодная</div><div><input type="checkbox"/> лесная тропинка</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><input type="checkbox"/> молодая верба</div><div><input type="checkbox"/> шумит ветер</div><div><input type="checkbox"/> началась гроза</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><input type="checkbox"/> вьётся тропинка</div><div><input type="checkbox"/> рыскала голодная</div><div><input type="checkbox"/> лесная тропинка</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><input type="checkbox"/> молодая верба</div><div><input type="checkbox"/> шумит ветер</div><div><input type="checkbox"/> началась гроза</div></div>		
Прочитай текст и выполните задания 13-14			
<p style="text-align: center;">Эта басня сложена про тебя</p> <p>Да, гениальный способ придумали в древности мудрецы, как, не причинив человеку прямой обиды, все же сказать ему правду в глаза. Они давали людям заглянуть в чудесное зеркало, в котором отражались всякие звери и диковинные вещи, являвшие собой зрелище сколь занимательное, столь и поучительное. Мудрецы называли это зеркало басней, и что бы ни делали звери, всё разумное и глупое люди поневоле относили к себе и при этом думали: эта басня сложена про меня. Поэтому и рассердиться на басню никто не мог. Приведем пример.</p> <p>Стояли две высокие горы, а на их вершинах стояло по замку. Внизу, в долине, рыскала голодная собака, обнюхивая землю в поисках мышей или куропаток. Вдруг из одного замка послышался звук трубы; он возвещал, что там вот-вот сядут за стол. Собака тотчас помчалась на гору, надеясь, что и ей перепадет кусочек, но не успела она и полпути пробежать, как там перестали трубить, зато затрубили в другом замке. Тут собака подумала, что в первый замок ей не поспеть, там, видно, уже отобедали, а вот во втором еще только за стол садятся. Она сбежала с этой горы и помчалась на другую. Тут снова затрубили в первом замке, во втором же труба смолкла. Собака снова сбежала вниз и снова помчалась на гору, так она и бегала взад и вперед до тех пор, пока не смолкли обе трубы, потому что и здесь, и там уже отобедали.</p> <p>А ну-ка догадайся, что хотели сказать этой басней древние мудрецы и кто этот глупец, который бегают, пока не свалится с ног, но так ничего и не находит ни здесь, ни там?</p> <p style="text-align: right;">(Х.К. Андерсен)</p>			

13

Впиши недостающий пункт плана.

1) *Басня – чудесное зеркало.*

2) _____

3) *Кто этот глупец?*

14

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 15-19 можно выполнять в любом порядке.

15



Даны звуки:

**[y], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч']**

Раздели эти звуки на две группы.

1 группа

2 группа

Одну из выделенных тобой групп можно разделить еще на две группы.

Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

Способ 2

16



Ниже приведены несколько утверждений о составе слова.



Отметь ☒ правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор. Если можешь, запиши свои примеры.

☐ **в слове может не быть суффикса.** Например, морем, речкой, лопата, домик. _____

☐ **в слове может не быть приставки.** Например, побережье, погода, багажник, приморский. _____

☐ **в слове может не быть окончания.** Например, чучело, золото, пианино, метро. _____

17



Даны слова:



травка, сказка, мясной, больной, кружка, лисица, сосна, рыбка

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

18



Отметьте ☒ предложения, в которых выделенное слово является существительным.



☐ **Печь** - это всегда яркий элемент интерьера.

☐ Пироги нужно уметь **печь**.

☐ Даша с трудом влезла на **печь**.

☐ Пироги научились **печь** на Руси очень давно.

19



Составь два предложения со словом **щенок**.



В первом предложении употреби это слово в качестве подлежащего.

1) _____

Во втором предложении употреби это слово в качестве второстепенного члена предложения.

2) _____